



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

*All'Albo
Amministrazione Trasparente*

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

**Avviso Pubblico
PROGRESSI
PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione
Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26**

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO
INFORMATICO E DI UNO PSICOLOGO ESPERTO NEI FENOMENI DI BULLISMO E
CYBERBULLISMO DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ
PROGETTUALI DELLA LINEA "DIGITIAMO"**

**PROGETTO OKKIO ALLA RETE!
CUP E93C24000840002 - CAIC83990V_DI_01;**

**IL DIRIGENTE
VISTI**

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- il D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- Il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche; - la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante:
- “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall’Istituto Comprensivo Statale di Sanluri con Codice **CAIC83990V_DI_01**;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga de



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

termine per la realizzazione delle attività progettuali.”

- l’inserimento dell’Istituto Comprensivo Statale di Sanluri tra le autonomie beneficiarie al posto n. 56 della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- l’assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **E93C24000840002**;

VISTO che il finanziamento di cui l’Istituto Comprensivo Statale di Sanluri è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;

TENUTO CONTO del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l’eventuale assegnazione delle risorse per l’attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell’Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale di un esperto nel campo dell’informatica e di uno Psicologo con competenze documentate nel campo del bullismo, cyberbullismo e sui rischi della rete per gli alunni della scuola primaria e secondaria;

CONSIDERATO che occorre procedere ad individuare n. 2 esperti esterni per la realizzazione delle attività inerenti la Linea DIGITIAMO del progetto R.A.S. PROGRESSI, OKKIO ALLA RETE;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di una graduatoria Triennale per la figura professionale di un esperto nel campo dell’informatica e di uno Psicologo con competenze documentate nel campo del bullismo, cyberbullismo e sui rischi della rete

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;

ADOPTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea DIGITIAMO dell’Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024-25-2025-26.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze.

Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 2 allegati (All. 1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli) che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

FINALITÀ

La Linea DIGITIAMO è finalizzata al miglioramento delle competenze digitali e studenti attraverso interventi formativi che favoriscano la promozione di un utilizzo ragionato dei mezzi digitali più diffusi e ne valorizzano il ruolo di strumento per l’inclusione scolastica e per conseguire un’autentica cittadinanza attiva.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenute a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall’Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell’Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26", a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:

1. Laboratori extracurricolari sulle competenze digitali e sul loro utilizzo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

2. Affiancamento dei docenti curricolari per l'utilizzo delle competenze digitali con approccio interdisciplinare
3. Seminari e incontri finalizzati al contrasto ai fenomeni di cyberbullismo
4. Attività di sportello per counselling psicologico, educativo e familiare sull'uso degli strumenti digitali
5. Azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative.

Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite, aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica. I professionisti dovranno svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 10% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc).

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che i professionisti dovranno accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	di cui:	
		ore attività di sostegno	ore attività funzionali
Psicologo	125	112	13
Informatico	125	113	12
	250	225	25

Le attività dovranno concludersi entro il 31/12/2024 con la presentazione dell'elaborato finale.

I professionisti dovranno collaborare a un progetto comune che miri a sviluppare e/o potenziare le competenze informatiche degli alunni, con una attenzione particolare alle potenzialità e ai rischi che si corrono in rete.

Dal progetto: "Al fine di insegnare agli alunni a costruirsi un "futuro digitale", gli interventi dovranno essere mirati a **far conoscere i principi base dell'informatica e il suo utilizzo nella didattica**, in sinergia con i docenti curricolari. Contestualmente, **si dovrà lavorare sui rischi della rete e sui fenomeni che la caratterizzano**, affinché fin dalla scuola primaria ciascun alunno impari a utilizzare la rete in modo responsabile".

Per la strutturazione delle attività, che i professionisti dovranno predisporre e concordare con i docenti curricolari, ci si avvarrà di un piano di lavoro strutturato in relazione all'età degli alunni con l'utilizzo di materiali multimediali e interattivi che forniranno l'input per esercitare le competenze, che una volta apprese, prevederanno **la realizzazione, da parte degli studenti, di un prodotto multimediale** (video, gioco interattivo o app) che possa essere condivisibile e fruibile e la cui tematica sarà adattata all'argomentazione scelta dalla classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER). I candidati dovranno inoltre possedere almeno i requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Psicologia, attinente con le tematiche del bullismo e del cyberbullismo. Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda. Pubblicazioni specifiche sul bullismo e cyberbullismo
ESPERTO INFORMATICO	Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Informatica/ingegneria Esperienze certificate con gli alunni e i docenti del primo ciclo

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti. Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

I partecipanti devono essere titolari di Partita IVA ed emettere fattura elettronica.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate. Le esperienze scolastiche e extrascolastiche dichiarate ai fini della valutazione da parte della commissione possono essere state svolte in qualità di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, **purché siano state svolte nell'ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali.**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.

I criteri di valutazione sono riportati nelle Tabelle 1 e 1A al successivo punto 15.

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:

- **aver già instaurato precedenti e proficui rapporti di collaborazione con codesto istituto.**
- età anagrafica con priorità al candidato più giovane;
- in caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio che sarà effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato.

N.B. I candidati dovranno necessariamente possedere un criterio ascrivibile a ciascun macro-criterio superando il punteggio minimo complessivo di 50/100

5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

La graduatoria avrà un periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26. L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.

Il contratto sarà di durata annuale, coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Amministrazione, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria. Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto.

Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un Elenco di professionisti, per le annualità successive alla prima l'Autonomia scolastica potrà far decadere le graduatorie e provvedere al reclutamento a chiamata nell'ambito dell'Elenco in parola.

6. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con i professionisti selezionati sarà stipulato un contratto di lavoro autonomo in qualità di Libero Professionista titolare di Partita I.V.A.

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

€ 50,00 (cinquanta/00) compenso orario per attività di sostegno ed € 25,00 (venticinque/00) per attività funzionali.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e I.V.A. se dovuta. **Il compenso sarà liquidato solo dietro presentazione di regolare fattura elettronica e a seguito di erogazione dei fondi da parte della R.A.S.**

La durata dei singoli incarichi sarà determinata in sede di stipula del contratto e non potrà superare il termine fissato dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività progettuali.

7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste DIGITIAMO e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare quotidianamente le attività svolte sull'apposito diario cartaceo e/o digitale compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica;
- f) ove necessario, effettuare se richiesto adattare e svolgere le attività progettuali a distanza con le modalità concordate con l'Autonomia scolastica;
- g) adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Alla stipula del contratto il professionista dovrà dichiarare di avere al **massimo n. 1 contratto in essere con altra Amministrazione dello stesso progetto R.A.S. Progressi**.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

La selezione è rivolta a candidati in possesso di titoli e esperienze pertinenti con il progetto presentato alla R.A.S. esplicitati nei criteri di cui alla **Tabella 1-Psicologo/Esperto Informatico** di cui al punto 15 del presente Avviso.

Sarà cura dei candidati fornire alla Commissione le informazioni essenziali rispondenti a tali criteri, attraverso la **presentazione del c.v. e la corretta e completa compilazione dell'Allegato 2** "Tabella di autovalutazione e Criteri di valutazione".

Si precisa che non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel c.v. che non siano dichiarati dal candidato, nel format "All. 2 Tabella di autovalutazione e Criteri di valutazione".

Parimenti, non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel "All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" che non siano puntualmente riscontrabili nel c.v. unitamente alle informazioni necessarie utili ad illustrarli compiutamente e che potranno essere oggetto di verifica amministrativa.

Al fine di consentire una corretta ed efficiente valutazione delle esperienze e dei titoli, a pena di esclusione, è richiesto che questi siano identificati nel CV con un numero da riportare nell'Allegato 2.

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica Istituto Comprensivo Statale di Sanluri (VS)

entro e non oltre il 23/08/2024

tramite invio di posta elettronica all'indirizzo caic83900v@istruzione.it o PEC all'indirizzo caic83900v@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la dicitura **"Domanda selezione Psicologo ed Esperto Informatico progetto DIGITIAMO Nome, Cognome, Codice fiscale"**.

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) **curriculum vitae in formato europeo**
- b) fotocopia di un **documento di identità** valido;
- c) **Allegato 1 Domanda di partecipazione;**
- d) **Allegato 2 Tabella di dichiarazione e autovalutazione titoli**
- e) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea: copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

Tutti i documenti dovranno essere trasmessi in formato pdf e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti;
- con cv non in formato europeo
- con tabella di autovalutazione titoli che non presenti la corrispondenza a titoli ed esperienze nel CV
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
- non corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:

- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel “All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli”;
- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale nel curriculum vitae allegato.

10. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Autonomia scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica, Istituto comprensivo di Sanluri (di seguito denominata scuola), con sede legale in Sanluri, Via Carlo Felice, 351 Codice Fiscale e/o P. IVA 91013580922 legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Cinzia Fenu (in seguito, “Titolare”), informa che i dati saranno trattati ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, “GDPR”) per le finalità connesse all'espletamento delle attività.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito “dati personali” o anche “dati”, comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso la segreteria dell'Istituto.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati sui server e nell'archivio cartaceo della Scuola.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

☐ di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;

☐ di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it - caic83900v@istruzione.it

dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;

□ di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;

□ di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

È possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

una PEC all'indirizzo: caic83900v@pec.istruzione.it

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è il dirigente scolastico.

13. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione scolastica e sul sito web:

<https://www.istitutocomprensivosanluri.edu.it/>

14. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica. Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso la segreteria della sede centrale dell'Istituto.

DESCRIZIONE	PUNTEGGIO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quinquennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo)	110 e lode	10
			da 108 a 110	8
			da 100 a 107	6
			Fino a 99	4
Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Master universitari su materie inerenti bullismo e il cyberbullismo, i rischi della rete (di almeno 60 cfu e durata annuale o biennale) (si valutano max 2 titoli)	2 Max 4 p.	
		Corsi di perfezionamento di almeno 300 ore sulle materie oggetto del bando con attestato finale (si valutano max 2 titoli)	2 Max 4 p.	
		Pubblicazioni specialistiche sulle materie oggetto del bando (Bullismo, cyberbullismo, rischi della rete) (max 3 pubblicazioni)	2 Max 6 punti	
		Collaborazioni con enti che si occupano delle materie oggetto del bando ed esperienze come formatore (max 6 collaborazioni)	1 Max.6 punti	
Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	Esperienza in qualità di psicologo nei progetti Iscola/ con la seguente precisazione: se l'esperienza richiesta è svolta nelle scuole primarie e secondarie di I grado il punteggio attribuito è 5 se l'esperienza è svolta nelle scuole secondarie di 2° grado il punteggio attribuito è ridotto a 3. (Max 3 esperienze non contemporanee)	3/5 punti per ciascuna esperienza valutabile max. 15 punti	
		Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in ambito scolastico, inerenti azioni rivolte alla prevenzione del bullismo, cyberbullismo e rischi della rete destinate ad alunni, docenti e genitori del primo ciclo. Interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno NON coincidenti e non compresi nelle esperienze delle linee Iscol@ (si valutano max 5 esperienze)	5 punti per ciascuna esperienza valutabile max 25 p.	
Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	a) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito extra-scolastico sulle tematiche oggetto del bando rivolte a famiglie, adolescenti e pre adolescenti presso: Enti locali (Comuni), cooperative, ATS (ex ASL) - con azioni rivolte ai giovani fino ai 16 anni (si valutano max 5 esperienze non contemporanee)	4 punti per ciascuna esperienza valutabile max 20 p.	
		b) Esperienze documentate in qualità di psicologo in ambito extrascolastico, nella gestione e realizzazione di interventi professionali sui ragazzi fino a 16 anni <u>con DSA, disabilità o devianze minorili o vittime di bullismo e/o cyberbullismo.</u> Interventi certificati di non meno di 40 ore ciascuno. (si valutano max 5 esperienze).	2 punti per ciascuna esperienza Max 10 p.	

I candidati dovranno necessariamente possedere un criterio ascrivibile a ciascuno macro-criterio superando il punteggio minimo complessivo di 50/100

In caso di parità la precedenza verrà data a coloro che hanno avuto rapporti professionali con codesta scuola.

15. **TABELLA 1A– Criteri di valutazione per la selezione dell’Esperto Informatico**

DESCRIZIONE	PUNTEGGIO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea in informatica, ingegneria o Laurea equipollente	110 e lode	10
			da 108 a 110	8
			da 100 a 107	6
			Fino a 99	4
Valutazione della formazione specialistica	10 punti	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	4	
		Master di I o II livello (60 cfu e durata annuale o biennale) max 2 titoli	2 Max 4	
		Corsi di perfezionamento con attestato finale max 2 titoli	1 Max 2	
Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici	60 punti	Esperienze di insegnamento come docente di informatica (5 per anno)	4 Max 20	
		Esperienze come formatore in progetti/corsi di informatica (3 p. per anno)	3 Max 15	
		Esperienze in progetti PON PNRR attinenti al bando (5 punti per progetto)	5 Max 25	
Valutazione dell’esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	Esperienze come formatore in altri contesti 4 p. per esperienza annuale	4 Max 20	

I candidati dovranno necessariamente possedere un criterio ascrivibile a ciascuno macro-criterio superando il punteggio minimo complessivo di 50/100

In caso di parità la precedenza verrà data a coloro che hanno avuto rapporti professionali con codesta scuola.

In allegato

- All. 1 - Domanda di partecipazione
- All. 2 - All. 2A– Tabella valutazione titoli, distinta per figura professionale

Il Dirigente Scolastico

*[Firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice
dell’Amministrazione digitale e
norme a esso]*